

山东理工大学数学与统计学院党总支

数学党字〔2020〕5号

关于印发《数学与统计学院党支部工作考核办法 (试行)》的通知

各党支部：

《数学与统计学院党支部工作考核办法(试行)》业经研究同意，现予以印发，请遵照执行。

数学与统计学院党总支

2020年10月8日

数学与统计学院 党支部工作考核办法（试行）

为落实全面从严治党要求，推进过硬党支部建设，更好地发挥党支部的战斗堡垒作用，根据《中国共产党支部工作条例（试行）》（中发〔2018〕38号）、《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（教党〔2018〕25号）及《山东理工大学基层党建工作考核办法（试行）》（鲁理工大党发〔2019〕49号）等文件精神，结合工作实际，制定本办法。

一、考核原则

贯彻全面从严治党要求，定性考核与定量考核相结合，日常考核与年度考核相结合，督导检查与述职评议相结合，坚持问题导向，注重实绩实效。

二、考核内容

考核的主要内容包括基本工作、特色项目、负面清单以及“一票否决”四部分（见附件1）。

（一）基本工作：指党支部建设目标任务完成情况和党建工作规范化建设情况。

（二）特色项目：指获得学院党总支及以上党内表彰奖励、立项建设、宣传报道的党支部、党员和党建工作项目等情况。

（三）负面清单：指落实上级文件精神和工作部署不力、党员干部违反党规党纪和法律法规等情况。

（四）一票否决：指支部工作中出现重大失误或严重问题，支部软弱涣散，党员民主评议党支部成绩差等情况。

三、考核方式

考核工作每年开展 1 次，考核方式主要包括日常党务管理考核、党员民主评议党支部、党支部书记抓党建述职评议和党建督导检查情况四个环节。

（一）日常党务管理考核。采用台账记实方式进行。台账记实主要呈现党支部日常工作任务完成情况，包括及时接收落实上级党组织相关通知要求；及时准确上报党支部计划、总结等材料；按时足额收缴党费并合理使用；按规定参加党内相关会议、培训、活动等；按要求使用“灯塔—党建在线”综合管理服务平台；引导党员用好“学习强国”等平台开展学习等情况。

（二）党员民主评议党支部。党员民主评议党支部可结合组织生活会进行，各党支部召开党员会议，党支部书记作年度工作报告，全体党员对党支部工作总体情况进行民主评议（见附件 2、附件 3）。

（三）党支部书记抓党建述职评议。学院党总支开展党支部书记抓党建述职评议（见附件 4），进行学院党总支评价和党支部相互评价。

（四）党建督导检查情况。党支部党建工作督导检查采用实地查阅资料、谈话交流等方式，由学院党总支评价和各党支部相互评价。

四、计分标准及等级评定

（一）计分标准。基本工作的考核总分为 100 分，其中日常党务管理考核占 20 分，党员民主评议党支部占 30 分，党支部书记抓党建述职评议占 30 分，党建督导检查情况占 20 分。特色项目加分最高不超过 10 分，同一项目只按最高等级加分。负面清单实行扣分制，不设限。

（二）等级评定。考核结果分为优秀、良好、一般、较差四个等

次。学院党总支对考核总成绩得分从高到低进行排序，位列前 30%且得分在 90 分及以上的，定为“优秀”等次；位列前 60%，除获得优秀等次的，定为“良好”等次；位列后 10%且得分低于 80 分的，定为“较差”等次；其余的定为“一般”等次。存在“一票否决”情况的，支部应定为“较差”等次。

五、考核结果运用

考核结果为“优秀”的党支部，在党内评优表彰等方面优先考虑；考核结果为“一般”的党支部，其党支部书记接受学院党总支约谈，分析原因，查找不足，制定整改措施，整改落实；考核结果为“较差”的党支部，其党支部书记予以调整。

六、 本办法由学院党总支负责解释。

七、 本办法自印发之日起施行。

- 附件：1. 党支部工作考核计分办法
2. 教师党支部建设目标任务
3. 学生党支部建设目标任务
4. 党支部书记抓党建述职评议内容

附件 1

党支部工作考核计分办法

项 目		内容及计分办法	备注
基本工作 (100分)	日常党务管理考核	日常工作任务完成情况(20分)。	以工作记录及数据为准
	党员民主评议党支部	评议内容见附件2:《教师党支部建设目标任务》、附件3:《学生党支部建设目标任务》(30分)。	汇总评议成绩,加权平均后,再按照所占分数进行折算
	党支部书记抓党建述职评议	述职内容见附件4:《党支部书记抓党建述职评议内容》(30分)。	
	党建督导检查情况	督导检查内容见附件2:《教师党支部建设目标任务》、附件3:《学生党支部建设目标任务》(20分)。	
特色项目 (10分)	表彰奖励	党支部、党建工作项目获得党内表彰,国家级每项加5分,省级每项加1分,校级(地市级)每项加0.5分,学院每项加0.2分。党员个人获得党内表彰,国家级每人加5分,省级每人加1分,校级(地市级)每人加0.5分,学院每人加0.2分。	
	立项建设	获批党建工作立项建设项目,国家级每项加3-5分,省级每项加1-3分,校级(地市级)每项加0.5-1分(获批立项和通过结项验收年度各加50%的分值)。	以立项或结项文件为准
	宣传报道	党建工作经验做法获国家级媒体报道每篇加0.8-1分,省级媒体报道每篇加0.5-0.8分,校级(地市级)媒体报道每篇加0.3-0.5分(仅限于官方媒体),院级媒体报道每篇加0.1-0.3分(学院网站、微信等)。	以发表的新闻报道为准
负面清单	工作落实不力 违反工作纪律等	未按要求落实上级部署的工作任务,党建重点任务落实不力,每项扣5分。	查阅有关材料,党总支研究决定
		党员、干部因违反党规党纪和法律法规受到相应处理,每人扣5分。	
		支部所在系(室)被责令检查、通报、追责,每次扣2分;支部党员、干部被责令检查、通报、诫勉、组织处理,每人扣2分。	
		日常党务工作中出现原则性错误,每次扣2分。	
一票否决	工作出现重大失误或严重问题,支部软弱涣散,党员民主评议党支部成绩差等。	落实上级文件精神、工作中出现重大失误,造成不良影响或重大损失;或发生政治性、群体性事件;或意识形态领域出现严重问题。	查阅有关材料,党总支研究决定
		支部软弱涣散,3个月及以上没有开展党内活动。	
		党员民主评议党支部成绩低于60分。	

附件 2

教师党支部建设目标任务

序号	目标	分值	任务	备注
1	强化教师思想政治工作	20 分	加强教师理想信念教育，坚持以“三会一课”为基本制度，以“两学一做”为基本内容，规范开展教师党员集中性和经常性学习教育活动，每月至少一次组织全体教职工政治理论学习。强化思想政治引领，发挥党支部在教育教学、科研管理等重大事项中的政治把关作用，推动教师把思想引领和价值观塑造融入教育教学，教育引导广大教师坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则，积极践行“爱学生、有学问、会传授、做榜样”。每学期至少开展 1 次课程思政学习观摩和效果评价，至少开展 1 次师德师风学习交流或到教育基地开展 1 次实践研修活动。	
2	加强党支部自身建设	10 分	选优配强党支部书记，党支部书记要做到“党建带头人、学术带头人”，党支部书记兼任本系（室）副主任，与本单位行政建立有效沟通机制，党政协调配合默契。委员分工明确、团结协作、履职尽责。支部按期换届，支部成员认真参加教育培训。精心谋划支部工作，认真组织实施，重要事项必经支委会研究，集体领导作用发挥好。	
3	规范党支部组织生活	20 分	规范“三会一课”，继续推行双周四下午“党员活动日”制度，每月开展 1 次主题党日，努力提升组织生活的吸引力和实效性。党支部每学期以书面形式向党总支汇报 1 次“三会一课”制度落实情况。党支部书记每年至少讲 1 次党课。党支部每年至少召开 1 次专题组织生活会。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员与党员之间、党支部委员与新进教师之间，每年谈心谈话一般不少于 1 次。强化党员评议考核，做实民主评议党员工作。	

4	党员教育管理服务有力	20分	<p>切实抓好习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，全面落实政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等7个方面基本任务，教师党员每年参加集中学习培训时间不少于32学时。按时足额缴纳党费，党费和党建专项经费使用符合规定。接转党员组织关系、网上党员信息平台维护及时，党内统计及时准确，流动党员管理到位。党员权利保障到位，不合格党员组织处置稳妥有序。发挥党支部在党风廉政建设中的作用，坚持把纪律和规矩挺在前面，善于发现苗头性倾向性问题，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。加强激励关怀帮扶，扎实推进服务型党组织建设，了解教师的困难和诉求，倾听师生意见建议，努力为群众办实事好事，助力教师成长发展。</p>	
5	做好发展党员工作	10分	<p>做好发展规划，重视在青年学术骨干、学科带头人、拔尖领军人才、海外留学归国教师中发展党员工作。加强教育引导，建立党支部书记联系青年教师制度，引导他们积极向党组织靠拢。强化培养锻炼，探索建立把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。坚持把政治标准放在首位，给积极申请入党的青年骨干教师交任务、压担子，在教学科研攻关、完成学院重点任务中培养锻炼，及时把培养成熟的优秀教师吸收入党。</p>	
6	搭建发挥作用平台载体	20分	<p>深化党支部“对标争先”建设，找准工作中存在的突出问题，建立工作任务清单，照单落实，照单整改，补齐工作中的短板弱项。搭建党支部发挥作用平台，积极承担抓党建突破项目、党建创新项目或结对共建项目，探索党建工作与业务工作深度融合的长效机制，推动系（室）重点工作任务落实。丰富党员发挥作用载体，紧紧围绕学院重点工作和系（室）工作实际，通过设立党员责任区、示范岗或公开承诺践诺评诺等方式，引导广大教师党员勇于担当、甘于奉献，在学校改革发展中主动挑重担、当先锋。</p>	

附件 3

学生党支部建设目标任务

序号	目标	分值	任务	备注
1	强化学生思想政治工作	10 分	充分发挥教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务学生的作用，支部委员会成为引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长的核心；宣传、执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，推动学生班级进步；组织学生党员参与班（年）级事务管理，努力维护学院的稳定。支持、指导和帮助团支部、班委会及学生社团根据学生特点开展工作，促进学生全面发展；积极了解学生的思想状况，经常听取他们的意见和建议，并向学院反映。在党员思想政治教育、管理、服务工作中针对性实效性，在推进专业学习、志愿服务、社会实践、就业创业等方面工作有力。根据青年学生的特点，有针对性地做好思想政治工作，坚持解决思想问题与实际问题相结合，注重人文关怀和心理疏导，在引领优良班风、校风、学风、践行社会主义核心价值观和维护学校、学院改革发展稳定大局中发挥战斗堡垒作用。	
2	加强党支部自身建设	10 分	加强支部委员会建设，委员分工明确，团结协作，履职尽责，充分发挥支部委员会的核心作用。支部按期换届，支部成员认真参加教育培训。精心谋划支部工作，认真组织实施，重要事项必经支委会研究，集体领导作用发挥好。	
3	规范党支部组织生活	20 分	组织生活规范，有实质性内容，能有针对性地解决学生党员的实际问题。坚持“三会一课”制度，结合学生特点，突出政治学习和教育，突出党性锻炼。坚持组织生活会制度，会前广泛听取意见、深入谈心交心，会上认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。坚持谈心谈话制度，开展经常性谈心谈话，做到坦诚相见，交流思想和意见。坚持民主评议制度，强化党员意识，增强党的观念，提高党性修养。每年至少召开一次专题组织生活会，深入开展批评与自我批评，民主评议党员活动规范有序。	

4	党员教育管理服务有力	20分	<p>切实抓好习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，坚持“三会一课”，继续推行双周四下午“党员活动日”制度，每月开展1次主题党日，努力提升组织生活的吸引力和实效性，运用学生互动社区、主题教育网站和“两微一端”等网络新媒体，创建网上党建园地、网上党校等党员教育平台，学生党员每年参加集中学习培训时间不少于32学时。按时足额缴纳党费，党费和党建专项经费使用符合规定。接转党员组织关系、网上党员信息平台维护及时，党内统计及时准确，流动党员管理到位。党员权利保障到位，不合格党员组织处置稳妥有序。坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。加强激励关怀帮扶，扎实推进服务型党组织建设，了解学生的困难和诉求，倾听学生意见建议，努力为群众办实事好事，助力学生成长发展。</p>	
5	做好发展党员工作	20分	<p>按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，坚持党章规定的党员标准，始终把政治标准放在首位，做好学生党员发展工作。发展重点突出，注重发展边疆少数民族优秀学生党员，重视在就业创业、社会实践、奉献社会等方面有突出表现的大学生中发展党员工作。材料完备，发展程序规范，确实提高发展质量。</p>	
6	引导党员积极发挥作用	20分	<p>党支部在党员思想政治教育、管理、服务工作中针对性实效性，在推进专业学习、志愿服务、社会实践、就业创业等方面工作有力。党员做遵纪守法的标杆，带头践行社会主义核心价值观，争做“五有”人才，努力做党的路线方针政策的宣传者，做朋辈帮扶、互助友爱的践行者，做就业创业、志愿服务国家需要的争先者，做钻研科学知识、勇攀科学高峰的探索者。研究生党员在学术研究、恪守学术道德中的模范带头作用发挥充分，毕业生党员在创新创业中的导向和示范作用突出。</p>	

附件 4

党支部书记抓党建述职评议内容

1. 履行主体责任情况。党支部书记履行抓党建主体责任到位，谋划部署支部党建工作到位，推动党建工作任务落实有力等。

2. 日常工作开展情况。“三会一课”、主题党日制度落实到位；双周四“党员活动日”规范开展；党支部书记至少上 1 次党课；按要求开展民主评议党员；发展党员标准严格、程序规范；支部党建工作制度齐全、执行有力等。

3. 重点任务落实情况。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化和“对标争先”建设工作；党支部政治把关作用得到强化；师生思想政治工作、意识形态工作任务落实到位等。

4. 推动改革发展情况。党建工作与业务工作有效融合；创设党员作用发挥的平台载体；教师党员在完成学院、系（室）目标任务中主动发挥引领作用，在改进工作作风、服务师生方面走在前做表率；学生党员在遵规守纪、学风建设、志愿服务等方面发挥模范作用等。