

数学与统计学院班级建设实施细则

（2021-2022 学年）

为充分发挥班级在学生自我教育、自我管理、自我服务中的作用，进一步推动学院“五有”人才培养目标的落实，根据《山东理工大学班级建设实施办法》（鲁理工大党发[2017]121号），结合学院实际，特制定本细则。

一、指导思想

紧紧围绕立德树人根本任务，切实加强班级的思想建设、组织建设、文化建设和学风建设，进一步激发班级活力，增强班级凝聚力和學生归属感，将班级建设成为大学生思想政治教育的重要阵地。

二、工作目标

紧紧围绕“五有”人才目标培养要求，坚持目标导向、问题导向和结果导向，强化思想教育和价值引领，探索班团一体化组织建设新模式，建设班级“家”文化，以学风建设为主线，以规章制度、自律公约为准绳，坚持传承性与创新性相结合、规范性与实效性相结合，力提升学生成长成才能力，打造班级成长共同体，努力构建为广大学生所认同的新型班级建设模式。

三、实施对象

各本科班级

四、建设内容

（一）思想建设

1. 注重常规教育。通过党课、团课、主题实践等活动，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大

精神以及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，扎实开展党史学习教育，持续推进社会主义核心价值观培育践行。

2. 开展具有班级特色的主题教育活动，探索与团体心理辅导相融合的主题教育活动新模式，强化教育活动效果。

3. 借助校庆纪念日、“七一”、开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、运动会、党校培训等重要时间节点开展专项教育活动。

4. 结合寒暑假社会实践、青年志愿服务、公益类社团活动等，强化社会责任教育。

5. 开展各类安全纪律教育，增强班级成员遵纪守法意识和安全防范意识。

(二) 组织建设

1. **建立健全班级相关制度。**全面推行班级建设日志制度，严格班级例会制度，促进班级工作规范化；制定班级成员广泛认同、简单明了、便于操作的制度规定，如课堂考勤、文体活动参与、例会、卫生等，提高班级工作开展的实效性。

2. **打造班团一体化组织建设新模式。**严把选拔关，采取团队选拔模式，配齐配强班级学生干部；优化班团一体化运行模式，以工作效果为导向，进一步明确班委专项工作分工，压实班委主体责任；强化班委工作过程性考核，引入班委工作中期监督考核机制；开展班委培训工作，提升班委抓班级建设和服务同学的意识和能力。

3. **制定班级工作计划和工作目标。**在班级成员集思广益的基础上，讨论提出本班级的发展目标和工作计划。对长远目标进行细化分解，制定学期阶段性目标，努力打造符合班级自身特点的特色班级建设模式。

（三）文化建设

1. **建设班级“家”文化。**凝练班级文化内涵，自主设计创作班风、班训、班徽、班歌等具有班级特色形象的标识，“一班一策、一班一档”，传递班级成员的共同理念，强化学生对班级的情感认同和价值认同。

2. **制定班级公约。**建立班级成员文明行为、社会公德、个人品德、学习、纪律、卫生、团结互助等方面的约定，约定公认度高，且有督促遵守的方法手段，引导班级成员自觉遵守，成为班级成员行为指南。

3. **举办自创品牌活动。**“我的班会我做主”自主设计班会形式开展班会活动，以易班为平台加强班级网络化“家园”建设；依据班级特点和同学需求，设计、开展集思想性、趣味性、参与性于一体的第二课堂活动，如班级辩论赛、篮球友谊赛、拔河比赛、校园摄影展、志愿服务活动等活动。

4. **注重宿舍文化建设。**自主设计制定个性化宿舍文明公约，强化宿舍自我教育、自我管理、自我监督、自我服务功效；加强舍长培训，实施班委舍长一体化建设，提高班级和宿舍工作的执行力度。开展宿舍文化节活动，组织优良学风宿舍、优秀宿舍等评选表彰。

（四）学风建设

1. **选树学生典型。**制定典型选树目标和培育计划，注重在学习、科技创新、志愿服务、文体活动、道德、励志等方面选树学生典型。

2. **严格课堂考勤。**加强对迟到、早退、旷课等不良行为的监管教育工作，大一新生实行晚自习制度。

3. 建立班级学业困难学生帮扶机制。加强与班级导师的沟通，每学期开展班情学情分析，总结经验，查找不足，建立班级学习互助小组，制定个性化帮扶措施，开展结对帮扶。

4. 加强考风考纪教育。精心设计考风考纪主题班会，做到逢考必讲，逢会必讲，引导学生诚信考试，杜绝作弊行为。

五、达标考核

每年10月学院组织相关人员围绕班级建设目标、内容、活动及效果对各班级进行达标考核。达标考核实行学期评估、学年评估和随机抽查相结合的方式，学期评估采取组织自评、学院抽查的方式进行，学年评估采取集中汇报答辩展示的方式进行。所有班级每年都需接受评估，对于达标不合格的班级限期整改，达标成绩优异的班级，相关评先评优工作适当增加名额。各班级要根据达标考核情况，认真总结经验做法，查摆存在的问题，学院将举办班级建设成果展示系列活动，在全院范围内推广好经验、好做法，加强各班级间的交流，提升学院班级建设整体水平。

六、有关要求

（一）加强领导

成立数学与统计学院班级建设工作领导小组，学院党委书记、院长担任组长，党委副书记、辅导员、班级导师任成员，负责学院班级建设工作。

（二）强化保障

加大班级建设经费支持力度，确保班级活动场所。结合班级导师制、中层以上领导干部联系班级制度，形成班级建设的合力。

（三）营造氛围

加大宣传力度，尤其是注重与易班建设平台相结合，线上线

下互动，充分展示班级建设成果，营造班级建设的浓厚氛围。

（四）务求长效

要进一步突出学生在班级建设中的主体地位，调动广大学生积极参与班级建设，创造性地建设好班级、管理好班级、发展好班级，探索构建班级建设长效机制。